

八王子北 高等学校 令和6年度

科目 自由選択 世界史応用

单位数： 2 单位

第3学年選択希望者

使用教科書：（詳説世界史（山川出版社）

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・既習事項の確認～第3章 【知識及び技能】 既習事項の確認をおこない、諸資料を読み解きまとめる技能を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 考察、構想したことを効果的に説明し、それらを基に議論する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 諸地域について理解しようとする態度を涵養し、自ら課題を見出すことができるようになる。	・指導事項／ ①地図および年表の確認 ②中央ユーラシア ③南アジア・東南アジア ・教材／ワークシート、演習ノート	【知識・技能】 世界地図を理解しているか、歴史の大まかな流れを把握しているか。 【思考・判断・表現】 資料の読み解きができ、みずからの言葉で語ることができるか。	○	○		14
	・第4章～第10章 【知識及び技能】 る諸文明・国家の成立と発展、およびその関連について知的理解を促し、まとめる力をつける 【思考力、判断力、表現力等】 考察、構想したことを自らの言葉で説明し、それらを基に議論する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 諸地域について理解しようとする態度を涵養する。	・指導事項／ ①イスラーム世界 ②ヨーロッパ世界 ③モンゴル・アジアの帝国成立 ・教材／ワークシート、演習ノート	【主体的に学習に取り組む態度】 自ら理解し、学びへ向かおうという努力が見られるか。および自ら課題を設けて追究しようとしているか。	○	○		14
	定期考査						
2 学 期	・第11章～第15章 【知識及び技能】 国民国家の形成と帝国主義の進展が現代に及ぼした影響について知識を深め、諸資料を読み解く力をつける 【思考力、判断力、表現力等】 考察、構想したことを自らの言葉で説明し、それらを基に議論する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 諸地域が交流・対立していく過程を理解しようとする態度を涵養する	・指導事項／ ①近世ヨーロッパ ②産業革命、市民革命 ③帝国主義と第一次世界大戦 ・教材／ワークシート、演習ノート	【知識・技能】 諸地域における国家の成立・発展・交流・対立の関連を駄々しく理解し、まとめる力があるか 【思考・判断・表現】 資料の読み解きができ、みずからの言葉で語ることができるか。	○	○		14
	・第16～19章 【知識及び技能】 二度の戦争を経て、現代社会に残存する様々な課題について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 考察、構想したことを自らの言葉で説明し、それらを基に議論する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化した世界の問題点を理解し、課題を解決しようとする態度を涵養する	・指導事項／ ③第二次世界大戦と冷戦 ④現代の世界 ・教材／ワークシート、演習ノート	【主体的に学習に取り組む態度】 自ら理解し、学びへ向かおうという努力が見られるか。および自ら課題を設けて追究しようとしているか				14

3 学 期	問題演習	・指導事項／一般受験対策 ・教材／ワークシート、演習ノート	【知識・技能】 世界の歴史について時間／空間横断的に理解し、まとめる力があるか 【思考・判断・表現】 資料の読み解きができ、みずからの言葉で語ることができるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら自ら課題を設けて追究しようとしているか				11
							合計
							40